

# НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ



Інститут педагогіки НАПН України  
Інститут проблем виховання НАПН України  
Інститут спеціальної педагогіки і психології  
імені Миколи Ярмаченка НАПН України  
Інституту соціальної та політичної психології НАПН України  
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

27-29 серпня 2019 року відбудуться традиційні веб-конференції  
**«Учені НАПН України – українським вчителям»**

Під час цих заходів на підставі методичних рекомендацій, підготовлених спільно НАПН з МОН України, буде:

- висловлено поради вчених академії щодо реалізації концепції «Нова українська школа», нових освітніх і навчальних програм;
- подано коментарі до змісту нових підручників для 2, 6 та 11 класів, що запроваджуються цього навчального року;
- ознайомлено освітян із новітніми результатами науково-педагогічних досліджень.

Умови реєстрації на сайті <http://www.augustconf.org> (посилання для реєстрації буде активне з 20 серпня 2019 року).

**Графік проведення серпневих веб-конференцій Національної академії педагогічних наук України  
«Учені НАПН України – українським вчителям»**

<b>Дата</b>	<b>Час</b>	<b>Тема виступу</b>	<b>Виступаючі</b>
<b>27 серпня</b>	<b>10.00-10.30</b>	Відкриття веб-конференції	<i>Гриневиц Лілія Михайлівна</i> , Міністр освіти і науки України <i>Кремень Василь Григорович</i> , Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН і НАПН України <i>Ляшенко Олександр Іванович</i> , академік-секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України
	<b>Відділ початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України</b>		
	<b>10.30-10.50</b>	Інноваційний потенціал нового підручника з читання для 2 класу	<i>Савченко Олександра Яківна</i> , головний науковий співробітник відділу початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України
	<b>10.50-11.10</b>	Інноваційні підходи в навчанні української мови учнів 2 класу	<i>Пономарьова Катерина Іванівна</i> , провідний науковий співробітник відділу початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	<b>11.10-11.30</b>	Методичні рекомендації щодо роботи за підручником "Українська мова та читання. Частина 2" у другому класі (авт. О. В. Вашуленко)	<i>Вашуленко Оксана Вікторівна</i> , науковий співробітник відділу початкової освіти
	<b>11.30-11.50</b>	Проблеми розвитку повноцінної навички читання молодших школярів: сучасний контекст	<i>Мартиненко Валентина Олександрівна</i> , провідний науковий співробітник відділу початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	<b>11.50-12.10</b>	Чинники впливу на розвиток навичок письма учнів 1 і 2 класів	<i>Прищепя Ольга Юхимівна</i> , старший науковий співробітник відділу початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	<b>12.10-12.30</b>	Вивчення величин у 2 класі за НМК з математики (авт. Н. П. Листопад)	<i>Листопад Наталія Петрівна</i> , науковий співробітник відділу початкової освіти
	<b>12.30-12.50</b>	Методичні орієнтири реалізації програми навчального курсу «Я досліджую світ»	<i>Бібік Надія Михайлівна</i> , головний науковий співробітник відділу початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України
	<b>12.50-13.10</b>	Діяльнісно орієнтований підхід у навчанні інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	<i>Андрусенко Ірина Володимирівна</i> , науковий співробітник відділу початкової освіти
<b>13.10-13.30</b>	Інструментарій формувального оцінювання навчальних досягнень учнів 1 і 2 класів	<i>Онопрієнко Оксана Володимирівна</i> , завідувач відділу початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник	
<b>Відділ навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України</b>			

<b>13.30-13.50</b>	Компетентнісно-орієнтоване навчання іноземних мов учнів початкової школи: дидактико-методичний аспект.	<i>Редько Валерій Григорович</i> , завідувач відділу навчання іноземних мов, доктор педагогічних наук, доцент
<b>13.50-14.10</b>	Формування ключових компетентностей учнів початкових класів на уроках іноземної мови в контексті положень Нової української школи.	<i>Горошкін Ігор Олександрович</i> , старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов, кандидат педагогічних наук
<b>14.10-14.30</b>	Формування в учнів початкової школи ефективних стратегій навчальної діяльності	<i>Пасічник Олександр Сергійович</i> , старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент
	<b><i>Відділ навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України</i></b>	
<b>14.30-14.45</b>	Навчання української грамоти у 2 класі шкіл з навчанням мовами національних меншин: методичний коментар	<i>Петрук Оксана Миколаївна</i> , старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
<b>14.45-15.00</b>	Вправи і завдання для словникової роботи з української мови учнів 1 класу ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин	<i>Шевчук Лариса Миколаївна</i> , старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	<b><i>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України</i></b>	
<b>15.00-15.30</b>	Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами в різних типах закладів освіти	<i>Замша Анна Володимирівна</i> , канд. психол. наук, старший науковий співробітник відділу навчання жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
	Оптимізація педагогічної взаємодії з гіперактивною дитиною дошкільного віку	<i>Сухіна Ірина Вячеславівна</i> , канд. психол. наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
	<b><i>Інституту соціальної та політичної психології НАПН України</i></b>	
<b>15.30-16.30</b>	Медіаосвіта та інформаційна безпека в Україні: завдання на 2019-2020 навчальний рік	<i>Найдьонова Любов Антонівна</i> , доктор психологічних наук, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи, завідувачка лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти, член Громадської ради при Національній раді України з питань телебачення та радіомовлення
	Громадська підтримка освітніх реформ	<i>Бевз Галина Михайлівна</i> , доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії психології спілкування
	Підвищення психологічної готовності суб'єктів освітнього процесу до реагування в надзвичайних ситуаціях: всеукраїнський	<i>Дідик Наталія Федорівна</i> , керівник Навчально-практичного центру психологічних інновацій

		експеримент	
<b>Дата</b>	<b>Час</b>	<b>Тема виступу</b>	<b>Виступаючі</b>
<b>28 серпня</b>	<b>10.00-11.00</b>	<b><i>Відділ технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України</i></b>	
		Методичні особливості реалізації змісту спецкурсу інженерно-технічного спрямування у процесі профільного навчання технологій».	<i>Тарара Анатолій Михайлович</i> , завідувач відділу технологічної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник
		Особливості змісту і методики курсу за вибором "Проектування виробів в етностилі» для 10-11 класів	<i>Мачача Тетяна Святославівна</i> , старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
		Вивчення технологій сучасного виробництва – крок у четверту технологічну революцію».	<i>Туташинський Василь Іванович</i> , старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, кандидат педагогічних наук
		Структура та методика профільного навчання технологій за змістом спецкурсу «Художнє проектування» у старшій школі.	<i>Вдовченко Віктор Васильович</i> , старший науковий співробітник відділу технологічної освіти
<b>28 серпня</b>	<b>11.00-12.30</b>	<b><i>Відділ суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України</i></b>	
	<b>11.00-11.20</b>	Урок історії у контексті розвитку критичного мислення учнів	<i>Пометун Олена Іванівна</i> , головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України
	<b>11.20-11.40</b>	Роль інтерактивних методів у навчанні учнів предмету громадянська освіта	<i>Ремех Тетяна Олексіївна</i> , завідувач відділу суспільствознавчої освіти, кандидат педагогічних наук
	<b>11.40-12.00</b>	Реалізація дослідницького підходу в шкільному підручнику історії	<i>Мороз Петро Володимирович</i> , старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	<b>12.00-12.20</b>	Компетентнісні завдання у змісті курсів історії в лицей: суть, структура, класифікація, значення	<i>Малієнко Юлія Борисівна</i> , старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
<b>28 серпня</b>	<b>12.20-13.20</b>	<b><i>Відділ математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України</i></b>	
	<b>12.20-12.40</b>	Реалізація змісту навчальних програм на засадах компетентнісного підходу	<i>Бурда Михайло Іванович</i> , завідувач відділу математичної та інформатичної освіти, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України
	<b>12.40-13.00</b>	Організація змішаного навчання математики в сучасній школі	<i>Васильєва Дарина Володимирівна</i> , старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, кандидат педагогічних наук
	<b>13.00-13.20</b>	Сучасні підходи до планування і здійснення освітнього процесу інформатики	<i>Лапінський Віталій Васильович</i> , провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент

		<b><i>Відділ географічної та економічної освіти Інституту педагогіки НАПН України</i></b>	
	<b>13.20-13.40</b>	Методичні засади навчання економіки в умовах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів	<i>Надтока Віктор Олександрович</i> , старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, голова Ради молодих вчених Інституту педагогіки НАПН України
	<b>13.40-13.55</b>	Реалізація принципів індивідуалізації та диференціації навчання для забезпечення профільного та допрофільного навчання економіки	<i>Часнікова Олена Володимирівна</i> , старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук
	<b>13.55-14.10</b>	Психолого-педагогічні основи навчання економіки в гімназії та ліцеї	<i>Ковчин Наталія Андріївна</i> , старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	<b>14.10-14.25</b>	Методичні засади навчання економіки у контексті STEM-освіти	<i>Гончарова Наталія Олександрівна</i> , старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук
	<b>14.25-14.40</b>	Зміст та методика навчання елективного курсу «Економіка використання водних ресурсів» в старшій школі	<i>Яценко Володимир Сергійович</i> , старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
<b>28 серпня</b>	<b>14.40-16.40</b>	<b><i>Інститут проблем виховання НАПН України</i></b>	
<b>28 серпня</b>	<b>14.40–15.00</b>	Ціннісний контекст мистецької освіти.	<i>Комаровська Оксана Анатоліївна</i> , завідувач лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.
	<b>15.00–15.20</b>	Формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у закладах загальної середньої освіти	<i>Федорченко Тетяна Євгенівна</i> , головний науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку і здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.
	<b>15.20–15.40</b>	Форми організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти	<i>Гавриш Наталія Василівна</i> , головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.
	<b>15.40–16.00</b>	Проектуємо освітнє середовище для індивідуального розвитку дитини – забезпечуємо наступність між дошкільною та початковою освітніми ланками.	<i>Рейпольська Ольга Дмитрівна</i> , завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент.
	<b>16.00–16.20</b>	Концептуальні засади формування національно-культурної ідентичності підлітків у сучасних умовах.	<i>Журба Катерина Олександрівна</i> , провідний науковий співробітник лабораторії громадянського та морального виховання, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.
	<b>16.20–16.40</b>	Формування готовності старшокласників до захисту	<i>Шаповалов Борис Борисович</i> , старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку і

		Вітчизни засобами бойових мистецтв.	здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент.
<b>Дата</b>	<b>Час</b>	<b>Тема виступу</b>	<b>Виступаючі</b>
		<b>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України</b>	
<b>29 серпня</b>	<b>10.00-11.30</b>	Цифрова компетентність вчителя: міжнародні підходи	<i>Овчарук Оксана Василівна.</i> , завідувачка відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІТЗН НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.
		ІКТ як засіб формування соціальної компетентності молодших школярів	<i>Коваленко Валентина Володимирівна</i> , науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти ІТЗН НАПН України, кандидат педагогічних наук.
		Сучасні засоби попередження агресивної поведінки молодших школярів	<i>Яськова Наталя Володимирівна</i> , молодший науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІТЗН НАПН України.
		Міжнародні масові відкриті курси для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя	<i>Сороко Наталя Володимирівна</i> , кандидат педагогічних наук, докторант ІТЗН НАПН України.
		Онлайн ресурси для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя	<i>Гриценчук Олена Олександрівна</i> , науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІТЗН НАПН України.
<b>29 серпня</b>	<b>11.30-12.30</b>	<b>Відділ навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України</b>	
<b>29 серпня</b>	<b>11.30-12.30</b>	Актуальні питання методики навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти	<i>Голуб Ніна Борисівна</i> , завідувач відділу навчання української мови та літератури, доктор педагогічних наук, професор <i>Яценко Таміла Олексіївна</i> , головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник
<b>29 серпня</b>	<b>12.30-16.00</b>	<b>Відділ біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України</b>	
	<b>12.30-12.40</b>	Вступне слово	<i>Величко Людмила Петрівна</i> , завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, доктор педагогічних наук, професор
	<b>12.40-13.00</b>	Використання навчальних міні-проектів на уроках хімії	<i>Вороненко Тетяна Іванівна</i> , старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук
	<b>13.00-13.20</b>	Проблемні питання методики навчання хімії в 11 класі	<i>Нетрибійчук Олександр Сергійович</i> , молодший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти
	<b>13.20-13.35</b>	Реалізація здоров'язбережувального складника змісту курсу біології в 11 класі на рівні стандарту в 2019/2020 н.р.	<i>Матяш Надія Юріївна</i> , провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
	<b>13.35-13.50</b>	Розвиток компетентностей учнів в освітньому процесі з біології	<i>Коршевнюк Тетяна Валеріївна</i> , старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук, старший

			науковий співробітник
<b>13.50-14.05</b>	Моделювання як основа інтеграції природничих наук у початковій, основній та старшій школі		<i>Козленко Олександр Григорович</i> , науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти
<b>14.05-14.15</b>	Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу з фізики та астрономії у 2019–2020 навчальному році		<i>Головко Микола Васильович</i> , заступник директора, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент;
<b>14.15-14.30</b>	Реалізація наскрізних змістових ліній у процесі навчання фізики		<i>Засекіна Тетяна Миколаївна</i> , заступник директора, провідний науковий співробітник відділу інтеграції змісту освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник <i>Засекін Дмитро Олександрович</i> , старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук
<b>14.30-14.50</b>	Особливості навчання астрономії в старшій школі за новими навчальними програмами		<i>Крячко Іван Павлович</i> , науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти,
<b>14.50-15.10</b>	Використання цифрових вимірювальних комплексів у освітньому процесі з фізики		<i>Сіній Володимир Володимирович</i> , старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук
<b>15.10-15.40</b>	Методичні рекомендації щодо вивчення інтегрованого курсу «Природничі науки» у 2019–2020 навчальному році		<i>Засекіна Тетяна Миколаївна</i> , заступник директора, провідний науковий співробітник відділу інтеграції змісту освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
<b>15.40-16.00</b>	Інтеграція природничих наук для гуманітаріїв як просвітництво, яке є на часі		<i>Козленко Олександр Григорович</i> , науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти
<b><i>Національний центр «Мала академія наук»</i></b>			
<b>16.00-16.30</b>	Музейна педагогіка у системі сучасних освітніх технологій		<i>Караманов Олексій Владиславович</i> доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, завідувач музейної педагогіки, Львівського національного університету імені Івана Франка кандидат педагогічних наук, доцент
	Центри науки у системі позашкільної освіти		<i>Дунець Василь Богданович</i> , методист Національного центру «Мала академія наук України, кандидат політичних наук